

## КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСА «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**Африна Е.И.**

Гимназия 1567, Россия, 121 108, Москва, улица Герасима Курина 14 – 3 - 107,  
146 30 64, [afrina@internetclass.ru](mailto:afrina@internetclass.ru)

Курс «Основы естественнонаучных исследований» представляет собой интегрированный пропедевтический учебный курс для учащихся пятых- шестых классов. Обычно в школе преподавание естественнонаучных дисциплин ведется таким образом, как будто учителя отдельных предметов и не подозревают о том, что происходит в соседних учебных кабинетах. Школьные курсы биологии, географии, химии, физики и астрономии не согласованы друг с другом, в них часто используются разные термины, иногда совершенно по-разному трактуются одни и те же явления природы. Единого подхода к изучению естественных наук не формируется, но такой подход к преподаванию естественнонаучных дисциплин неверен. Необходимо показать учащимся, что все естественные науки неразрывны, так как изучают (каждая несколько по-своему) практически одни и те же явления природы. Только такой подход позволит сформировать у ученика надо целостное представление об окружающем мире, о взаимной связи природных процессов и явлений.

Формирование естественнонаучного мышления можно осуществить на основе овладения методами естественнонаучных исследований, при особой роли *исследовательской работы учащихся*. Отличительной особенностью предлагаемой системы обучения является широкое применение интегрированных исследовательских заданий различных по объему и сложности работы, моделирующих реальные практически значимые типовые профессиональные задачи естествоиспытателя и обеспечивающих поэтапное развитие компетентности учащихся. Важная роль в этом курсе отводится формированию умений и навыков работы с различными источниками информации, а также умений и навыков обработки результатов наблюдений и опытов. Также необходимо сформировать коммуникативные компетенции учащихся, например, таких как: организация и проведение эксперимента; поиск, сбор, отбор и анализ информации; организация и представление информации; организация дискуссии и участие в дискуссии; выступление с использованием мультимедиа презентации.