

# **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Морковина Н.А.**

Государственное образовательное учреждение Лицей 1548  
Россия, 119180 г.Москва, Бродников переулок, д.3;  
тел.: (495)238 02 07, E-mail:[Morkovi\\_na@mail.ru](mailto:Morkovi_na@mail.ru)

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается под углом зрения научить учащихся коммуникативной деятельности.

Считаю, что формирование коммуникативной компетенции, необходимой для общения на иностранном языке возможно при:

- использование на уроках аутентичных текстов, способствующих формированию лингвистической компетенции, а также дающих наглядное представление о жизни и традициях;
- широкое применение методов проектной деятельности, игровых приемов, ситуативных творческих заданий для создания на уроке благоприятного психологического климата и моделирования жизненной позиции;
- усвоение грамматического материала: предъявление речевого образца, тренировка и употребление в речи. Для каждого из этих этапов характерны соответствующие их цели упражнения;
- ролевые игры для развития устной речи и повышения активности. (На мой взгляд, это эффективное средство развития и воспитания. Игра активизирует стремление учеников к контакту друг с другом и с учителем, создаёт условия равенства);
- осуществление межпредметных связей с историей, географией, литературой, живописью;
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроке.

Главная задача этих методов - сделать обучение не только результативным, но и интересным, вовлечь учащихся в процесс обучения, сделать их главными и активными участниками. Таким образом, можно сказать, что использование эффективных методов позволяет формировать уверенную в себе личность, способную принять решение в любой ситуации. В процессе коммуникации ученик усваивает общечеловеческий опыт, ценности, знания т.е. формируется как личность. В этом смысле общение становится важным фактором развития личности.