

О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Есина И.Ю., Астафуров В.И.¹, Маренный А.М.¹

МОУ С(К) Детский дом «Надежда»,
Россия, 140009, Московская обл., Люберецкий район, д. Марусино, ул. Заречная, д. 24,
тел.: 8-909-932-9892, E-mail: esina.i.yu@mail.ru

¹ФГУП Научно-технический центр радиационно-химической безопасности и гигиены
ФМБА России, 123182, г. Москва, ул. Щукинская, д. 40,
тел. (499)193-11-02, E-mail: vastafurov@mail.ru

Важным аспектом инновационных методик преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательном учреждении является формирование у учащихся исследовательских навыков. Для развития качеств исследователя целесообразно использовать проблемный подход к обучению, при котором перед учащимися ставят задачи, требующие творческого решения.

Эффективной организационной формой постановки исследовательской работы является дифференциация учащихся с образованием малых психологических групп. Творческое взаимодействие учителя с учащимися стимулирует интерес детей к изучаемому предмету, раскрывает и развивает их интеллектуальный потенциал.

В настоящей работе представлены результаты эксперимента, целью которого было изучение возможности проведения учащимися общеобразовательных учреждений научных исследований в ходе учебного процесса [1]. Содержание работ, выполненных учащимися в ходе эксперимента, и полученные ими выводы в ряде случаев оказались нетривиальными и составили основу для полноценных научных публикаций [2].

Вовлечение учащихся в творческий исследовательский процесс повышает уровень и качество усвоения базовых научных, этических и ценностно-духовных знаний, являющихся фундаментальной основой для принятия подрастающим поколением в дальнейшем самостоятельных выводов и решений, направленных на гуманизацию общества и прогрессивное развитие науки и технологий.

Наиболее перспективные направления для организации и проведения научных исследований в условиях учебного процесса в общеобразовательных учреждениях – это, по нашему мнению: математика, естествознание, история, словесность.

Литература.

1. *Маренный А.М., Есина И.Ю.* О возможности проведения учащимися общеобразовательных учреждений научных исследований в области математики // Физико-математические и естественные науки: сб. науч. трудов. – М.: Изд-во «Перо», 2012 (в печати).
2. *Астафурова М.В., Есина И.Ю.* Вклад М.В.Ломоносова в развитие русской поэзии // *ФЭН-НАУКА* № 7 (10), 2012. Стр. 41-45.