

ОБ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Мелехина Т.Л., Степанова Л.В.¹

Финансовый университет при Правительстве Р.Ф.,
кафедра «Теория вероятностей и математическая статистика»
Россия, Москва, ул. Щербаковская, 38, тел. (499)277-21-23
e-mail: TMelehina@fa.ru

¹Смоленский филиал МИИТ,
кафедра «Высшая и прикладная математика»
Россия, г. Смоленск, ул. Беляева, д. 45, тел. (4812)39-51-24
e-mail: lide@yandex.ru

Модернизация современного образования привела к включению в школьные программы элементов теории вероятностей и статистики. Таким образом, этот раздел математики из факультативного курса стал обязательным к изучению. Тем не менее, студенты сталкиваются с рядом проблем при освоении предмета «Теория вероятностей и математическая статистика».

Авторы провели тестирование студентов второго курса своих ВУЗов в начале изучения рассматриваемой дисциплины. В результате, в среднем, из ста студентов, показали умение применять комбинаторные правила с объяснением результатов 12 человек; знают формулы и применяют их, но допускают ошибки при вычислениях и не всё могут объяснить 20 человек; остальные 68 – не справились с заданием. Наилучшие результаты показали студенты, изучавшие на первом году обучения в ВУЗе в качестве дисциплины по выбору «Комбинаторный анализ и математическая логика». Учитывая важность и прикладной характер курса «Теория вероятностей и математическая статистика», следует обращать внимание на преемственность знаний при изучении этой дисциплины.

Курс теории вероятностей и математической статистики входит в цикл естественнонаучных дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов экономических специальностей государственных университетов.

Предполагается, что в рамках данного курса, изучаются не только основные положения теории и типовые задачи, направленные на формирование умений применения готовых формул и теорем, но и более сложные задачи, решение которых требует комплексных знаний как курса математики, так и профильных экономических дисциплин. Задачи, которые предлагаются для самостоятельного решения, дают возможность студентам овладеть основными методами обработки информации и анализа статистической информации, получить навыки построения вероятностно-статистических моделей и научиться интерпретировать результаты статистического анализа.