

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Смирнова Л.А.

МОУ "Гимназия № 5", Россия, 141092, г. Юбилейный, ул. Соколова, д. 3.

Новая государственная образовательная программа основного общего образования (Стандарты второго поколения) направлена на формирование духовно-нравственного, гражданского и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие.

Перспективы развития филологического образования в России обсуждались на I Всероссийском съезде учителей русского языка и литературы, который проходил в 2012 году в МГУ имени М.В. Ломоносова. Особую озабоченность присутствовавших вызвала судьба учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература», которые, в связи с принятием новых Федеральных государственных стандартов, утратили свою самостоятельность и объединены в один школьный предмет.

На пленарном заседании был представлен опыт работы исследовательской лаборатории «Синергетическая модель образования в словесности», созданной при поддержке Межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании» на базе МОУ «Гимназия № 5» г. Юбилейного Московской области.

В работе лаборатории выделены три направления:

1. Формирование медиаграмотности средствами словесности.
2. Сохранение и развитие исторического и культурного наследия.
3. Создание развивающей среды «Лукоморье».

На осенней конференции «Не то, что мните вы, природа. . . » школьникам была представлена статья профессора, доктора физико-математических наук МГУ имени М.В. Ломоносова Галины Юрьевны Ризниченко «Нужен ли русский язык российской науке?». Девятиклассница познакомила слушателей с научной деятельностью В.И. Вернадского, выдающегося естествоиспытателя. Заинтересовали участников конференции результаты исследования грамотности, проведённые в 6, 7, 8, 9 и 11 классах, а также доклад «Числа и числительные в языке».

На лабораторных занятиях учащиеся продолжают исследовать закономерности становления русского языка, входящего в группу индоевропейских языков, сопоставляют лингвистическую и биологическую эволюции, анализируют глобальные тенденции развития родного языка и его носителей. На семинарах, уроках-лабораториях, Форумах, Нелинейных днях, летних и осенних сессиях школьники постигают процессы самоорганизации в различных системах.

Результатом лабораторных занятий стало участие старшеклассников в XIII Всероссийской выставке НТТМ – 2013.

Благодаря внедрению в общеобразовательную практику синергетического подхода, у школьников повышается саморазвитие, формируется гордость за русский национальный язык и бережное отношение к культурным традициям Родины.