

## **ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Панферов С.В., Ширков П.Д.**

ГБОУ Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 141980,  
Московская обл., г. Дубна, Университетская 19, pdshirkov@gmail.com

В работе рассмотрена проблема обучения математике на уровне среднего образования (как общего, так и специального) в контексте подготовки инженерно-технических кадров. На основе анализа данных о результатах ЕГЭ по математике (и по физике), опыта обучения учащихся профильных классов школ и учащихся технических направлений СПО, проведения курсов повышения квалификации учителей строится описательная модель реальной ситуации (на примере Московской области). Выделены основные проблемные точки, которые связаны с:

- уровнем предметной компетенции учителей;
- развитием Интернет-ресурсов в области создания «анти» задачников;
- несоответствием содержания программы для основной школы требованиям на подготовку технических кадров.

Приводится обоснование необходимости коррекции существующего содержания математики и методик её преподавания в основной школе. Коррекция должна быть проведена (в первую очередь) в следующих направлениях:

- возвращения математике её прагматической функции (математика – инструмент решения реальных прикладных задач);
- организации предметной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учащихся (математика это не свод правил, а правила вывода правил);
- изменения содержания курсов повышения квалификации учителей путем усиления предметной части в направлении знакомства с современными прикладными задачами и средствами их решения.