

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ

Балашова И.В.

Вологодский филиал Международного университета бизнеса и новых технологий,
Россия, 160029, г.Вологда, ул. К.Маркса, д.80, кв. 6
Тел. (8172)24-89-97, e-mail: balashova63@mail.ru

В психолого-педагогической литературе встречаются противоположные точки зрения по поводу применения электронных средств обучения (ЭСО). Сторонники электронных средств в образовательном процессе, высказывают идеи полной компьютеризации всех форм и методов учебной работы, сведение функций преподавателя к консультированию в качестве дополнения к основному источнику информации – компьютеру. Они акцентируют внимание на достоинствах ЭСО: усиление принципа наглядности обучения; положительный настрой студентов; эмоциональная окраска изучаемого материала; повышение мотивации учения; индивидуализация обучения. Складывается ошибочное мнение, что использование ЭСО оправдано во всех областях образовательной деятельности. Сторонники критического отношения к этой проблеме отмечают наличие негативных моментов: опасность подавления межличностного общения; опасность снижения устной и письменной речи; ослабление способностей к творческому мышлению; пассивность усвоения информации; опасность снижения социализации человека; негативное влияние информации на психику студента. В свете отрицательных факторов применения ЭСО может прозвучать тезис о нежелательности этого процесса, однако и с таким крайним взглядом мы согласиться не можем. ЭСО обладают рядом преимуществ перед традиционными изданиями: комплексное воздействие на органы чувств, улучшение визуального восприятия, расширение вычислительных и информационно-поисковых возможностей, удобство использования, возможность моделирования, создания творческих проектов, прогнозирования отдельных ситуаций и явлений. Среди множества известных способов развития познавательного интереса студентов каждый преподаватель должен найти те средства обучения, которые помогут ему организовать работу студентов, обеспечат наилучшим образом развитие их мышления, творческой активности и самостоятельности, а в конечном итоге, способствуют повышению качества образования.