

РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Рыбаков И.В., Хадыев Т.М., Четвергов С.В.

Государственное образовательное учреждение Лицей №1548
Россия, 119180, г. Москва, Бродников пер. 3.
Тел.: (495)238-02-07, факс: (495)238-14-30,
E-mail: 1548lic@соио.ру

Одним из необходимых условий успешной реализации модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства на всех уровнях (от отдельного учебного заведения до региона и страны в целом) с обеспечением их интеграции. Первостепенное значение в этом процессе приобретает создание единой информационно-образовательной среды (ЕИОС) в каждом образовательном учреждении (ОУ).

Задача информатизации образовательных учреждений все еще определяется слишком односторонне: на первом плане остаются проблемы оснащения компьютерной техникой и подключения к Интернету, а содержательной стороне использования этих средств не уделяется должного внимания.

Важнейшими целями информатизации образовательного учреждения являются:

- повышение качества обучения;
- совершенствование научно-методической работы;
- совершенствование управления образовательным процессом;
- информационная интеграция с вышестоящими органами управления внешней средой.

Моделирование и разработка ЕИОС – важнейшее направление процесса информатизации ОУ. Представленный сетевой учебно-методический и информационный комплекс (СУМИК) представляет собой интегрированную в учебный процесс динамическую среду, целью которой является:

- 1.Повышение эффективности освоения учебного материала обучающимися;
- 2.Повышение производительности труда преподавателя;
- 3.Использование объективных методов контроля;
- 4.Создание предпосылки для решения проблемы преемственности школьного и профессионального образования.

Данный комплекс, созданный на основе сетевых технологий станет базой для дистанционного обучения и существенно активизирует процесс обучения. Использование СУМИК является мощным средством самообразования, а в совокупности с полученными обучающимися навыками самообразования - основой непрерывного образования.