

# ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Копытова Н.В.

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого  
Россия, 103074, г. Москва, Китайгородский пр. 9/5,  
Тел/факс: (495)698-35-59,  
E-mail: N\_Kopytova@mail.ru

В настоящее время в высшем образовании наметилась устойчивая тенденция нацеленности на перенос акцентов с информационных форм и методов обучения на развивающие, для того чтобы повысить качество обучения, стремление к непрерывному приобретению новых знаний. Одним из направлений осуществления данной стратегии является создание системы самостоятельного профессионального развития (СПР) обучающихся (рис.1), формирование педагогических условий для её эффективной реализации в высших учебных заведениях.

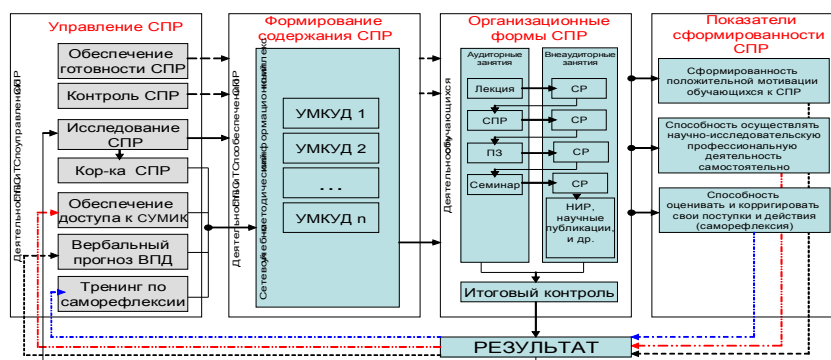


Рис.1 Организационно-методическая модель СПР обучающихся

Педагогические условия реализации СПР обучающихся:

- комплексное внедрение инновационных педагогических технологий, на основе технологии интенсивного обучения и технологии развивающего обучения;
- целесообразное управление СПР;
- наличие в высшем учебном заведении сетевого учебно-методического комплекса, обеспечивающего эффективный доступ к информационным ресурсам кафедр, к учебно-методическим комплексам учебных дисциплин;
- положительная мотивация обучающихся к СПР.