

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ

Яновская Е.А., Иванова О.К., Ромашкина Н.В.¹, Сосенушкин Е.Н.

ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», Elena_yanovskaya@bc.ru, oksivgor@mail.ru,
sen@stankin.ru

¹МЛ №1501, greennat75@gmail.com

Исследовательская деятельность учащихся (ИДУ) – особое направление деятельности школьных образовательных учреждений, которые активно реализуют возможности развития творческих способностей учащихся. ИДУ, как учебно-воспитательный инструмент особенно эффективен на старшей ступени школьного образования. Во-первых, обучающиеся достаточно хорошо подготовлены для того, чтобы начать делать первые шаги в самообразовании, во-вторых, становятся способными к плодотворному общению с высококвалифицированными специалистами и, в-третьих, мотивированы на профессиональное самоопределение. В связи с этим образовательный процесс лицея 1501 строится на основе использования исследовательской деятельности учащихся, и благодаря системному подходу к организации подобной деятельности лицея во всех его аспектах (качество образования, информатизация, воспитание, сохранение здоровья и т.п.) программа развития лицея направлена на решение следующего комплекса задач: совершенствование методов реализации главной концепции лицея – принципа непрерывности образования для лицеистов, поступающих в вузы; достижение более высокого уровня непрерывности образовательных программ; повышение обширности, глубины и качества знаний лицеистов; приобщение лицеистов к самостоятельному труду, побуждающему развитие аналитических способностей; приобретение лицеистами коммуникативных навыков, в том числе публичных выступлений; выполнение воспитательной функции на качественно более высоком уровне; увеличение индивидуально-ориентированной составляющей лицейского образования; побуждение преподавателей лицея к повышению своего творческого потенциала и педагогического мастерства.