

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Кремнева М.И.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества», Россия, 143980, Московская область, г.о. Железнодорожный, ул. Юбилейная, д. 16а, Тел./факс: (495)527-73-18, E-mail: ddtzd@mail.ru

Проблема формирования лексики у детей дошкольного возраста является актуальной в настоящее время. Это обусловлено тем огромным значением, которое оказывает лексический строй речи для развития общения, познавательной деятельности дошкольника и для формирования предпосылок успешного обучения в школе.

Сегодня, специалисты в области речевого развития ищут новые пути и подходы к решению проблемы формирования словаря у детей. Проектная технология открывает значительные возможности для повышения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Особенно важную роль играют экологические проекты. Природа – это богатейшая кладовая знаний. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего её познания.

Нами разработан экологический проект «Лесное царство». Участникам проекта был предложен цикл мероприятий, направленных на решение задач по формированию лексической стороны речи: экскурсии в ботанический сад МГУ «Аптекарский огород»; занятия по приобретению детьми специальных знаний, умений и навыков исследовательского поиска; совместную продуктивную деятельность детей и взрослых; дидактические игры и упражнения; чтение художественных произведений и т.д. В ходе реализации проекта происходила интеграция различных видов детской деятельности (речевой, изобразительной, театрализованной, игровой и т.д.), что способствовало наиболее эффективному обогащению словаря дошкольников.

Предложенная система работы по развитию лексической стороны речи может быть использована для работы в условиях дошкольных учреждений, с обучающимися начальных классов, в учреждениях дополнительного образования, а также ей могут воспользоваться родители при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.