

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Марченко Л. Н., Подгорная В. В., Парукевич И. В.

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Математический ф-т, кафедра экономической кибернетики и теории вероятностей,
кафедра алгебры и геометрии, кафедра математического анализа,
Республика Беларусь, 246019, г. Гомель, ул. Советская, 104,
Тел.: (+37529)618-29-28, (+37529)311-81-04,
E-mail: lmarchenko@gsu.by, podgornaya@gsu.by, parukevich@gsu.by

Постоянные изменения в высшей школе требуют совершенствования инструментов оценки качества знаний выпускников. Мониторинг качества обучения основан на многих количественных показателях, при этом сложно найти универсальную методику оценивания качества знаний в учреждениях высшего образования.

В современной школьной педагогике существует несколько методик определения уровня качества знаний, основанных на десятибалльной шкале. Наиболее используемым является коэффициент обученности по Симонову В.П., согласно которому выделяются следующие уровни обученности: I – уровень знакомства (от 1 % до 4 %), II – неосознанное воспроизведение (от 5 % до 16 %), III – осознанное воспроизведение (от 17 % до 36 %), IV – репродуктивный уровень (от 37 % до 64 %), V – творческий уровень (от 65 % до 100 %).

С помощью данного коэффициента был проведен мониторинг качества обучения студентов в рамках одной специальности дневной формы обучения на математическом факультете с первого по пятый курс по результатам девяти сессий. Для каждого студента коэффициент обученности Y рассчитывался по формуле: $Y = X^2 \%$, где X – средний балл студента по результатам экзаменов по учебным дисциплинам за каждый из девяти семестров. Затем результаты группировались по уровням согласно Симонову (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение уровней обученности

Уровни	Результаты экзаменационных сессий								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	14,8 %	0,0 %	4,5 %	4,8 %	0,0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
II	3,7 %	0,0 %	4,5 %	0,0 %	0,0 %	0 %	5 %	0 %	0 %
III	48,1 %	45,5 %	13,6 %	28,6 %	50,0 %	20 %	20 %	16 %	0 %
IV	33,3 %	36,4 %	54,5 %	38,1 %	40,0 %	70 %	60 %	37 %	42 %
V	0,0 %	18,2 %	22,7 %	28,6 %	10,0 %	10 %	15 %	47 %	58 %

Отметим, что качество обучения студентов группы характеризуется положительной динамикой, т. е. наблюдается постепенный уход от неосознанного воспроизведения и знакомства с материалом к репродуктивному уровню. Более того, в двух последних семестрах преобладает творческий уровень. Таким образом, применение коэффициента обученности по Симонову в высшей школе позволяет получить качественную картину результатов экзаменационных сессий, выявить общие закономерности и особенности.