

О СПЕКТРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ОСНОВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Есина И.Ю., Астафурова М.В.¹

МБОУ Центр «Надежда» сопровождения приемных детей, Россия, 140009, Московская обл., Люберецкий район, Марусино, ул. Заречная, 24. E-mail: esina.i.yu@mail.ru

¹ГБОУ Гимназия 1542, Россия, 119620, Москва, ул. Авиаторов, д. 8, корп. 2.

E-mail: astafurova.maria@mail.ru

Одной из главных задач учебного предмета «Литература» является духовное и эстетическое воспитание учащихся, передача учащимся опыта общечеловеческих традиций русской и мировой культуры, формирование отношения к литературе, как к одной из основных культурных ценностей.

Целью настоящей работы является методическое обоснование перечня литературных произведений и авторов, изучение которых должно составлять основу образовательных программ общего образования.

При составлении перечня приоритетами являлись:

- формирование базовых этических и ценностно-духовных знаний учащихся, составляющих фундаментальную основу для принятия подрастающим поколением в дальнейшем выводов и решений, направленных на гуманизацию и прогрессивное развитие общества, правильное социальное ориентирование, выбор необходимой профессиональной деятельности, защиту отечества;

- более полное ознакомление учащихся с фольклором народов России;

- восстановление в образовательных программах должного статуса отечественных и зарубежных литераторов, незаслуженно вычеркнутых из рассмотрения в советский период по идеологическим мотивам.

При этом учитывались:

- художественная, эстетическая и общеобразовательная значимость произведения;

- соответствие произведения и замыслов его автора возрастному психологическому статусу учащихся;

- необходимость использования в современной педагогической практике интернет-изданий;

- сложившиеся в отечественной практике традиции преподавания учебного предмета «Литература».

Важным компонентом образовательного процесса является разработка методик изучения литературных произведений, использующих опыт, накопленный российской педагогической школой, и опыт инновационных исследований в области образования. При поддержке международной исследовательской группы "Independent Research Group" в 2016-2020 годах запланированы подготовка и издание ряда методических разработок по учебному предмету «Литература» в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования.