

## **ВИДЕОПОСОБИЕ ДЛЯ ЭКСКУРСОВОДОВ НА ПРИМЕРЕ ЭКСПОЗИЦИИ «ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ»**

**Винник М.А., Иванов О.П., Коснырева А.А.**

Музей землеведения МГУ им. М.В.Ломоносова, 119991, Москва, ГСП-1,  
Ленинские горы, д. 1, +7(925)517-48-96, vin\_nik@mail.ru

В научно-учебном Музее землеведения МГУ для экскурсоводов разработан ряд видеолекций, составляющих экспериментальное видеопособие, по следующим стендам: «СИСТЕМНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ МИРА ПО СЛОЖНОСТИ», «ВСЕЛЕННАЯ», «ГАЛАКТИКИ», «ЗВЕЗДЫ», «СОЛНЦЕ», «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА».

Предложенное видеопособие объединяет в себе различные способы подачи информации, такие как: изображение, видео, аудио, графика, анимация, что позволяет сделать учебный материал информационно насыщенным и удобным для восприятия, благодаря одновременному воздействию на несколько каналов восприятия обучаемого.

Использование мультимедиа технологий при подготовке экскурсоводов обладает рядом преимуществ по сравнению с традиционным обучением. Так, например, за счет привлекательности подачи учебного материала повышается интерес к предлагаемому учебному материалу. Кроме того, психологами установлено, что информация, воспринятая аудиовизуально, более осмысленна и лучше запоминается. За счет того, что мультимедиа технологии задействуют различные органы чувств обучающегося, процесс обучения становится более эффективным. Проведение обучения с использованием мультимедиа технологий позволяет экономить время, что дает возможность интенсифицировать изложение учебного материала. Одним из наиболее значимых преимуществ мультимедиа является интерактивность. Благодаря ей можно в определенных пределах управлять подачей информации: обучающиеся получают возможность самостоятельно изменять настройки, изучать полученные результаты, устанавливать скорость подачи материала, количество повторений и т.д. Интерактивность мультимедийных технологий позволяет проходить обучение в индивидуальном режиме, учитывая особенности каждого обучающегося: некоторые лучше усваивают информацию путем чтения, другие – путем восприятия на слух, третьи – путем просмотра видео, и т.д. Это, безусловно, оказывает влияние на качество обучения в целом.

При выполнении всех условий обоснованности мультимедийных средств, их грамотном сочетании друг с другом и с экспозицией, технологии могут действительно помочь музею, а именно:

добавить в восприятие впечатление. При общей информационной загруженности, яркая подача информации об экспонате или музейной теме в виде авторских инсталляций с применением мультимедиа-технологий позволяет оставить в памяти больше впечатлений о предмете и в целом создать большую заинтересованность;

запоминающимся и наглядным образом показать те предметы, которые вживую показать невозможно. Есть масса экспонатов, которые сложно или невозможно показать в реальности (т.к. хранятся в фондах / утеряны / слишком маленького или большого размера и т.д.). То же касается и рассказа о процессах, которые невозможно смоделировать в условиях музейного пространства.