

ЯЗЫК НАУКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Селиванов М.П.

Московский государственный университет им. М. В Ломоносова,
Институт русского языка и культуры, каф. русского языка,
Россия, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1, ауд. 209,
Тел.: (985) 760-97-89,
E-mail: selivanov-michele@yandex.ru

История языка науки в его лингвистическом и эпистемологическом аспектах берёт одно из своих начал в традиционной лексикологии. На сегодняшний день стратификация словарного состава языка [1:76] фокусируется на вопросе употребительности лексики (активная – пассивная лексики), несправедливо отводя на второй план вопрос о происхождении лексики. Подобное смещение ориентиров в лингвистическом исследовании языка науки аргументируется современным стремлением к упрощению лингводидактической и методической мысли для незамедлительного их воплощения на практике. Однако чревато целым рядом опасных для отечественного языка науки и межкультурной вертикальной передачи знаний факторов [2].

Доклад освещает актуальные для отечественной лингвистики проблемы коммуникации между преподавателем, учащимся и иностранным учащимся в реальной и виртуальной аудиториях.

Литература.

1. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М.: ЛЕНАНД, 2015. 352 с.
2. Селиванов М. П. Лингводидактические проблемы освоения научного текста на иностранном языке в русскоязычной аудитории // Математика. Компьютер. Образование / Дубна, 2018. С. 435.