

АСПИРАНТЫ И СТУДЕНТЫ: РАЗЛИЧИЯ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БУДУЩЕМ

Винокурова Н.А.¹, Гудович И.С.

Воронежский государственный университет,
математический факультет, кафедра математического моделирования,
Россия, 394006, г. Воронеж, Университетская пл., д.1.
Тел.: 8 (910)280-58-07. goudovitch@mail.ru

¹Центральный экономико-математический институт РАН,
Россия, 117418, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 47.
Тел.: 8 (903) 682-09-47. vinokurova@yandex.ru

Работа базируется на материалах анкетного опроса аспирантов и студентов в вузах Воронежа. Результаты изучения студентов уже опубликованы в [1] и др.

Цель данной работы – сравнение представлений аспирантов и студентов о будущем, о роли науки и высоких технологий в развитии нашей страны, а также их представлений о собственной роли в будущем. Задачи исследования: 1) Выявление предпочтений респондентов при выборе сферы будущей работы; 2) Анализ представления студентов и аспирантов о том, что нужно в первую очередь для России в сфере технологий и осуществление каких проектов они считают первоочередным; 3) Выявление представлений о том, кто (какие группы) определяют будущее развитие России.

Нам представлялось естественным, что большинство аспирантов пожелает работать в науке. Однако хотели бы в будущем заниматься наукой или преподаванием менее 50% аспирантов, хотя, конечно, у студенческой молодежи такое желание существенно ниже. Студентов в большей степени привлекают работа в сфере торговли, финансовая деятельность и управление, а аспиранты больше ценят работу в сфере высоких технологий. Они лучше студентов понимают роль ИТ. Аспиранты продемонстрировали скепсис по отношению к развитию нанотехнологий, исследованию космоса и борьбе с глобальным потеплением. Однако, робототехника, разработка новых лекарств, газификация сельской местности или строительство скоростных магистралей ценятся выше аспирантами, чем студентами. Условно говоря, аспиранты «ближе к земле». Они в большей степени привержены либеральным ценностям. Соблюдение прав человека они считают самым важным достижением в США. Их взгляды следует учитывать властям.

Важным результатом представляется тот факт, что аспиранты, уже вовлеченные в науку и в научную среду лично, очень низко, оценивают значение науки для будущего развития России. В целом, аспиранты проявили себя более зрелой и более целеустремленной группой молодежи в сравнении со студентами. На наш взгляд, они являются хорошим потенциальным резервом при переходе к передовым цифровым технологиям, а рост числа студентов аспирантуры будет полезен для развития экономики.

Литература

1. Винокурова Н.А., Гудович И.С. Москва – Воронеж. Сходство и различия в отношении студентов к науке и ученым // Современная экономика: проблемы и решения. №4(124), 2020, С. 40-53.