

СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ НАУЧНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ-БРОДИЛКИ

Тило Т.В., Петрова Ю.В.¹, Потапова Т.В.²

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени М.А. Пронина городского округа Звенигород. Россия, 143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, д.4. Тел.: (498) 697-49-26, e-mail: school2@zvenobr.ru

¹Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 37». Россия, 119192, г. Москва, ул. Столетова, д.3
Тел.: (499) 739-35-21, Факс:(499)739-35-28, E-mail: 37@edu.mos.ru

²Московский государственный университет имени М. В.Ломоносова, НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского. Россия, 119192, г. Москва, Воробьевы горы, МГУ, тел.: (495) 9395506, факс: (495) 9393181, e-mail: potapova@belozersky.msu.ru

Научное просвещение дошкольников и младших школьников требует большой изобретательности и координации усилий ученых, педагогов и родителей. С учеными МГУ успешно сотрудничают образовательный кластер «Школа № 37» г. Москвы и «Школа № 2» г. Звенигорода. Дети семьи Тило: Кира - студентка, Аня и Дима - ученики «Школы № 2», - принимали участие в обучающем семейном празднике, посвященном Дню Земли, в МГУ весной 2019 года. Летом 2020 г. семья Тило приступила к работе над семейным проектом «Обучающие 6 соток» с целью создания действующей модели научного просвещения детей на базе обычного дачного участка. На первой стадии работы семья сосредоточилась на идее игры-бродилки. Аня (12 лет) придумала сценарий, сама сделала и нарисовала игровое поле, а также необходимые фишки для игры. Правила такие: малыши кидают кубик и «бредут» по лесной тропинке, открывая по пути фишки с заданиями, раскрашивая или рисуя самостоятельно, что требуется по правилам игры, слушая подходящий рассказ и беседуя между собой. Очень красивым получилось игровое поле, нарисованное автором игры, которое содержит в себе много яркой, доступной, понятной, иллюстративной информации по теме «Лес». Подготовили фишки, кубик, специальные листочки. Вырезали и разместили на игровом поле изображения растений, животных, грибов. В эту «лесную игру» мы периодически играли с соседскими детьми в дни школьных каникул. Дети узнали и усвоили много нового и интересного в режиме живого общения друг с другом. Аня успешно испытала себя в роли наставницы. Мама получила в подарок «книжки-малышки», нарисованные их детьми. Удовольствие от участия в научном проекте получили все участники! По окончании летних каникул, для оформления результатов этапа проекта научного просвещения, старшая дочь Кира (студентка МПГУ) смонтировала небольшой видеофильм «Научное просвещение детей в летний период», который озвучил наш Дима (9 лет): <https://yadi.sk/i/2i0scxOytOuKOG>). Опыт работы принят к печати в журнал «Воспитатель ДОУ» (Потапова Т.В., Тило Т.В., Петрова Ю.В. «Разновозрастные взаимодействия детей и научное просвещение: семейный опыт») и может быть реализован в «семейных детских садах» – новой форме дошкольного образования, появившейся по социальному запросу.