

## ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ УСЛОВИИ ДОМИНИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ

Лисьев Г.А.

ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Россия, 455038,  
Магнитогорск, пр. Ленина, 114, (3519) 344980, a\_sys@mail.ru

В докладе рассматриваются возможные модели согласования группового принятия решений в образовании. Приводятся статистические данные и эконометрические модели в подтверждении и развитии гипотезы о «гравитационном» и «импульсном» характере современных экономических процессов [1]. На основе подходов к групповому принятию решений, как процедурам обеспечения максимального благосостояния [2], строятся предположения о возможности/невозможности согласования интересов различных стратов российского общества в вопросах образовательной стратегии. Асимметричность информации и направленный информационный шум в процедурах принятия решений создают существенный факторы, которые доминируют над «рациональностью» экономических агентов. В анализируемых условиях принятие решений отдельными агентами становится не стратегическим, а оперативным – удержанием «системы» на траектории, заданной внешними факторами. Системе образования в данной ситуации, возможно, придется пересмотреть стратегические подходы к формированию образовательных целей и технологиям воспроизводства своей инфраструктуры.

### Литература

1. Лисьев Г.А. Моделирование неравновесных состояний в экономических процессах и образовательной системы России: некоторые подходы и гипотезы // "Математика. Компьютер. Образование". Сб. трудов XV международной конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Ризниченко. – Ижевск: Научно-издательский центр "Регулярная и хаотическая динамика", 2008. Том 1. – С. 255-260.
2. Мулен Э. Кооперативное принятие решений: Аксиомы и модели: Пер. с англ. – М.: Мир, 1991, - 464 с, ил.