

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Кудаева Я.А.

Средняя школа № 5,
394000, Воронеж., ул. Ленина, 88

Рассматриваются требования к личным качествам членов команд, реализующих инновационные проекты. Выделяются те личные качества и способности, которые целесообразно выявлять и развивать в средней школе. Основное внимание уделяется развитию у школьников инновационного мышления. Поскольку это могут делать только специально подготовленные преподаватели, то та же задача ставится и по отношению к ним. Обсуждаются соответствующие методики и примеры.

Литература

1. *Котельников В.Ю.* Новые модели для эпохи быстрых перемен, движимых инновациями. — М.: ЭКСМО, 2007.
2. *Новиков А.М., Новиков Д.А.* Образовательный проект: методология образовательной деятельности. — М.: ЭГВЕС, 2004.