

ЭЛЕМЕНТЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКЕ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Щербакова М.А.

Дальневосточный государственный гуманитарный университет
Институт математики, физики и информационных технологий, каф. Математики
Россия, 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 68
Тел.: (4212) 221578
E-mail: rabota2486@yandex.ru

Владение определенными элементами формальной и математической логики составляет основу формирования логической компетентности, что в свою очередь является необходимой предпосылкой для развития всех типов мышления - логического, аналитического, критического.

Анализ рабочих программ по высшей математике для гуманитарных специальностей позволил выявить противоречие между заявленными требованиями курса и реальными возможностями, предоставляемыми образовательным процессом. Это проявляется:

- в несоответствии формулировок дидактических задач и времени, выделяемых на их выполнение,
- в уровне подготовленности студентов гуманитарных специальностей и системой заданий, предлагаемых студентам,
- в необходимости развития интеллекта студентов и отсутствием специально разработанных заданий.

Попытка преодолеть указанные противоречия привела к обновлению всех компонент методики обучения математической логике. Так, мы конкретизировали цель обучения, отобрали содержание обучения, выбрали индивидуальную форму работы студентов, использовали новые образовательные технологии, в качестве основного средства обучения разработали целостную систему заданий, отвечающую рассматриваемым технологиям.

This work is devoted to some methodical receptions of logistics for the students of humanitarian specialties.