

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Переяслова Н.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», Россия, 414013, г. Астрахань, ул. Мелиоративная 2 «в»,
Тел: 8512579863 , E-mail: natap-76@mail.ru

Современный этап развития российского образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс информационных технологий. Они позволяют выйти на новый уровень обучения, открывают ранее недоступные возможности как для учителя, так и для учащегося. Информационные технологии находят своё применение в различных предметных областях и для всех возрастных уровней обучающихся.

Применение компьютерных программных средств на уроках математики позволяет учителю не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи: повышать мотивацию и наглядность в обучении, дифференцировать работу учащихся при выполнении ими тренировочных упражнений, облегчать мониторинг знаний и умений учащихся. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать преподавание математики содержательнее, интереснее, эмоциональнее, нагляднее и эффективнее, а также привлекательнее для учащихся.

Задача учителя – показать существенные возможности компьютера и информационных технологий как мощного средства восприятия, переработки и представления различной информации.

На наш взгляд, основными направлениями работы с современными ИКТ являются применение:

- интерактивных заданий при закреплении нового материала и промежуточном контроле,
 - пакета Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.) для подготовки дидактических материалов, презентаций, интерактивных тестов,
 - электронных пособий,
 - информационных технологий для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся,
- и разработка уроков с использованием программного обеспечения интерактивной доски.